

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2020 - 2021

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية الاساسية حديثة

القسم العلمي : العلوم العامة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٥/٢٥

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د احمد رجب محمد

التاريخ ٢٠٢١ / ٥ / ٢٥

التوقيع

اسم رئيس القسم :

أ.م.د. خالد دفيك احمد

التاريخ ٢٠٢١/٥/٢٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : د.علي ربيع حسين .

التاريخ ٢٠٢١/٥/٢٥

التوقيع

مصادقة عميد الكلية

التاريخ ٢٠٢١ / ٥ / ٢٥

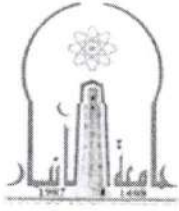
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	الانبار
3. اسم البرنامج الأكاديمي	العلوم العامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم العامة
5. النظام الدراسي	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق في الابتدائية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الهدف معرفة الطلبة	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	1. المعرفة والفهم: المادة المنهاج المقرر محاضرات متعلقة بالموضوع الداثا شو المشاركة في الصف التحضير اليومي الالتزام بالدوام الامتحانات الشفوية الامتحان الشهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	3	علم الأحياء	1804100	كورسات المرحلة الاولى
	3	كيمياء عامة	1804101	
	2	زراعة	1804102	
	3	فيزياء عامة	1804103	
	2	علم الحيوان العام	1804104	
	3	كهربائية ومغناطيسية	1804105	
	1	بايولوجيا انسان	1804106	
	2	علم الارض	1804107	
	2	رياضيات	1804108	

13. التخطيط للتطور الشخصي:

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

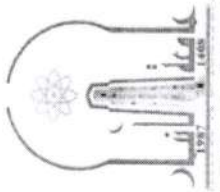
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د1	د2	د3	د4	ب1	ب2	ب3	ب4	أ1	أ2	أ3	أ4					
		*				*					*			اساسي	علم الأحياء	1804100	كورسات / المرحلة الأولى
		*				*					*			اساسي	كيمياء عامة	1804101	
		*				*					*			اساسي	زراعة	1804102	كورسات / المرحلة الأولى
		*				*					*			اساسي	فيزياء عامة	1804103	
		*				*					*			اساسي	علم الحيوان العام	1804104	كورسات / المرحلة الأولى
		*				*					*			اساسي	كهربائية ومغناطيسية	1804105	
		*				*					*			اساسي	بايولوجيا انسان	1804106	كورسات / المرحلة الأولى
		*				*					*			اساسي	علم الارض	1804107	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رياضيات	1804108	كورسك / المرحلة الاولى
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	---------	---------	------------------------------

المستوى الدراسي الاول

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهّد
1804100	علم الأحياء	3	2	1	-	-
1804101	كيمياء عامة	3	2	1	-	-
1804102	زراعة	2	1	1	-	-
1804103	فيزياء عامة	3	2	1	-	-
1804104	علم الحيوان العام	2	1	1	-	-
1804105	كهربائية ومغناطيسية	3	2	1	-	-
1804106	بايولوجيا انسان	1	1	-	-	-
1804107	علم الارض	2	1	1	-	-
1804108	رياضيات	2	2	-	-	-
	المجموع	21				

المستوى الدراسي الثاني

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهّد
1804200	علم الخلية	2	1	1	-	-
1804201	البيئة والتلوث	2	2	-	-	-
1804202	حرارة وخواص مادة	3	2	1	-	-

-	-	1	2	3	الكيمياء التحليلية	1804203
		1	1	2	علم النبات العام	1804204
-	-	1	2	3	أحياء مجهرية	18042105
-	-	1	2	3	علم الانسجة	18042106
-	-	1	1	2	اساسيات الكيمياء العضوية	18042107
-	-	1	2	3	علم الحشرات العام	18042108
				23	المجموع	

المستوى الدراسي الثالث

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهد
18043100	فسلجة نبات	2	1	1	-	-
18043101	علم الطفيليات	3	2	1	-	-
18043102	كيمياء حيوية	3	2	1	-	-
18043103	بكتريا مرضية	2	1	1	-	-
18043104	علم الوراثة	3	2	1	-	-
18043105	فسلجة حيوان	2	1	1	-	-
18043106	علم المناعة	3	2	1	-	-
18043107	علم الفايروسات	2	2	-	-	-
	المجموع	20				

المستوى الدراسي الرابع

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهد
18044100	التقنيات الأحيائية	3	2	1	-	-
18044101	طحالب وفطريات	2	1	1	-	-
18044102	طرائق تدريس العلوم	2	2	-	-	-
18044103	مشروع بحث التخرج	3	3	-	-	-
	المجموع	10				

فرع الكيمياء
المستوى الدراسي الاول

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهّد
1804100	علم الأحياء	3	2	1	-	-
1804101	كيمياء عامة	3	2	1	-	-
1804102	زراعة	2	1	1	-	-
1804103	فيزياء عامة	3	2	1	-	-
1804104	علم الحيوان العام	2	1	1	-	-
1804105	كهربائية ومغناطيسية	3	2	1	-	-
1804106	بايولوجيا انسان	1	1	-	-	-
1804107	علم الارض	2	1	1	-	-
1804108	رياضيات	2	2	-	-	-
	المجموع	21				

المستوى الدراسي الثاني

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهّد
1804200	علم الخلية	2	1	1	-	-
1804201	البيئة والتلوث	2	2	-	-	-
1804202	كهرومغناطيسية	3	2	1	-	-
1804203	الكيمياء التحليلية	3	2	1	-	-
1804204	علم النبات العام	2	1	1	-	-
18042205	كيمياء فيزيائية	2	2	-	-	-
18042206	الكيمياء التحليلية الوزنية والحجمية	3	2	1	-	-
18042107	اساسيات الكيمياء العضوية	3	2	1	-	-
18042208	كيمياء لاعضوية	3	2	1	-	-
	المجموع	23				

المستوى الدراسي الثالث

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	المقرر	المقرر
------------	------------	---------	------	------	--------	--------

المهـد	السابق	المعتمـدة			
-	-	1	2	3	18043102 كيمياء حيائية
-	-	-	2	2	18043200 كيمياء البوليمرات
		1	1	2	18043201 كيمياء تناسقية
-	-	1	2	3	18043202 كيمياء عضوية
-	-	1	1	2	18043203 طرائق الفصل الكيمياءني
-	-	1	2	3	18043204 مسارات ابيضية
-	-	1	2	3	18043205 كيمياء صناعية
-	-	1	2	3	18043206 تشخيص عضوي
				21	المجموع

المستوى الدراسي الرابع

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمـدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر المهـد
18044200	تحليل الي	3	2	1	-	-
18044201	كيمياء سريرية	2	1	1	-	-
18044102	طرائق تدريس العلوم	2	2	-	-	-
18044103	مشروع بحث التخرج	3	3	-	-	-
		10				المجموع

فرع الفيزياء

المستوى الدراسي الاول

رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهد
1804100	علم الأحياء	3	2	1	-	-
1804101	كيمياء عامة	3	2	1	-	-
1804102	زراعة عامة	2	1	1	-	-
1804103	فيزياء عامة	3	2	1	-	-
1804104	علم الحيوان العام	2	1	1	-	-
1804105	كهربائية ومغناطيسية	3	2	1	-	-
1804106	بايولوجيا انسان	1	1	-	-	-
1804107	علم الارض	2	1	1	-	-
1804108	رياضيات	2	2	-	-	-
	المجموع	21				

المستوى الدراسي الثاني

رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهد
1804200	علم الخلية	2	1	1	-	-
1804201	البيئة والتلوث	2	2	-	-	-
1804202	حرارة وخواص مادة	3	2	1	-	-
1804203	الكيمياء التحليلية	3	2	1	-	-
1804204	علم النبات العام	2	1	1	-	-
18042300	ميكانيك	3	2	1	-	-
18042301	بصريات	3	2	1	-	-
18042302	تفاضل وتكامل	2	2	-	-	-
18042303	كهربائية	3	2	1	-	-
	المجموع	23				

المستوى الدراسي الثالث

رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهد
18043300	حركة موجية وصوت	3	2	1	-	-
18043301	ثرموداينمك	3	2	1	-	-
18043302	فيزياء حديثة	2	2	-	-	-
18043303	فيزياء صلبة	2	2	-	-	-
18043304	الالكترونيك	3	2	1	-	-
18043305	الليزر وتطبيقاته	3	2	1	-	-
18043306	فيزياء الفلك	1	1	-	-	-
18043307	كهرومغناطيسية	2	2	-	-	-
18043308	فيزياء نووية	2	1	1	-	-
	المجموع	21				

المستوى الدراسي الرابع

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المقرر السابق	المقرر الممهد
18044300	نشاط اشعاعي	2	1	1	-	-
18044301	فيزياء الكم	2	2	-	-	-
18044102	طرائق تدريس العلوم	2	2	-	-	-
18044103	مشروع بحث التخرج	3	3	-	-	-
	المجموع	9				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية الاساسية - حديثة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
3. اسم / رمز المقرر	الارشاد التربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني/2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/11
8. أهداف المقرر	
اعطاء معلومات عامة عن مفهوم الارشاد التربوي والنفسي في مجال التعليم	
معرفة كيف يمكن تقديم الارشاد الى الطلبة	
معرفة كيف يتم تصميم البرامج الارشادية	
معرفة كيف يحدث الارشاد وماهي شروطه مع تطبيق بعض التجارب في الواقع	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف الطالب مفهوم الارشاد التربوي
- 2- يعرف الطالب اهداف الارشاد التربوي
- 3- يفهم معنى الارشاد ومتى يمكن استخدامه
- 4- يعرف المقابلة وانواعها ومتى يمكن استخدام كل نوع
- 5- يفهم معنى أنواع الارشاد التربوي بكل تفاصيله
- 6- يفهم كيف يمكن تشخيص الخلل الذي يواجه الطلبة في مجال التعليم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- يبين أهمية الارشاد التربوي في مجال التعليم
- 2- يناقش أهمية الارشاد وكيفية استخدامه في علاج المشكلات
- 3- عمل بحوث وتقارير عن بعض مواضيع الارشاد التربوي

طرائق التقييم

المشاركة والمناقشة داخل الصف
الاختبارات اليومية
الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الاقتناع بضرورة أخذ المقرر الدراسي
- 2- الرغبة في فهم المقرر الدراسي
- 3- القابلية على قراءة المقرر الدراسي

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة داخل الصف وعمل بعض الانشطة التفاعليه الجماعيه للطلبة
عمل بعض التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات التعلم الذاتي 2- مهارات العمل في فريق 3- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة معنى الإرشاد في الإسلام ، معرفة مفهوم الإرشاد النفسي واهدافه	الإرشاد في الفكر الإسلامي ، الإرشاد النفسي ، اهداف الإرشاد	المحاضره	الاسئله الشفويه
2	2	معرفة الاسس من حيث طبيعة الإنسان، رؤيته الفكرية والعقائدية - مسؤولية الفرد عن سلوكه - حرية الإنسان - كرامة الإنسان - دور القيم في الإرشاد النفسي	الأسس العامة التي يستند إليها التوجيه والإرشاد المعاصر	المحاضرة	الاسئله
3	2	معرفة أخلاقيات الإرشاد النفسي ومعايير المهنة ، المهام التي ينبغي للمعلم المرشد أن يؤديها ، الحاجة الى مرشد نفسي في مدارسنا	أخلاقيات الإرشاد النفسي ومعايير المهنة	المحاضره والمناقشه	الاسئله
4	2	معرفة الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد في المدرسة ، العلاقة المهنية الإرشادية من حيث علاقة المرشد بالطلبة وعلاقة المرشد بالإدارة	الكفايات المهنية للمرشد التربوي	المحاضره	اختبار شفي
5	2	معرفة أهمية المعلومات ، مصادر المعلومات ، سمات المعلومات وشروطها ، وسائل جمع المعلومات	المعلومات الأساسية للعملية الإرشادية	المناقشه	الاسئله الشفويه
6	2			امتحان تحريري	
7	2	ان يعرف الطلبة المقابلة وانواعها ومزاياها وسلبياتها ، معنى دراسة الحالة ، مصادر جمع المعلومات ، الصعوبات التي تواجه المرشد المدرسي في دراسة الحالة	المقابلة ودراسة الحالة	المناقشه والالقاء	الاستجوا ب
8	2	معرفة محتويات السجل المدرسي ومزاياه ، نظرية السمات وتطبيقاتها في الإرشاد التربوي والانتقادات الموجهه لها	السجل المدرسي المجمع ، بعض نظريات التعلم في الإرشاد	المحاضره والمناقشه	اسئله شفيويه

		التربوي (نظرية السمات)			
اسئله شفويه	المحاضره والمناقشه	نظرية الذات ، نظرية الانتقاء (الاصطفاء)	معرفة مفهوم الذات والتطبيقات التربوية لمفهوم الذات في الإرشاد التربوي والانتقادات الموجهة لنظرية الذات ، مفهوم نظرية الانتقاء (الاصطفاء) وتطبيقاتها النظرية الانتقائية في الارشاد التربوي	2	9
استجواب	المحاضره والمناقشه	طرائق الإرشاد	معرفة معنى الارشاد المباشر وخطوات اجراءه وعيوبه ، معرفة الارشاد الغير مباشر وعيوبه ، معرفة الارشاد الخياري ومزاياها وعيوبه وانواعه	2	10
اسئله شفويه	اللقاء والمناقشه	أنواع الإرشاد النفسي المدرسي	معرفة الارشاد الفردي ووظائفه ، الارشاد الجماعي وانواعه ومزاياه وعيوبه ، والفرق بين النوعين	2	11
اسئله شفويه	المحاضره	المشكلات التي يعاني منها التلميذ في المرحلة الابتدائية (الكذب انموذجا)	معرفة معنى الكذب وأنواع الكذب ، العوامل المدرسية المشجعة على الكذب ، أساليب علاج الكذب	2	12
اسئله شفويه	اللقاء والمناقشه	العش في الامتحانات	معرفة المشكلة ، وأسباب العش ، والآثار التربوية للعش ، وعلاج المشكلة	2	13
	امتحان تحريري			2	14
اسئله شفويه	المناقشه والمحاضره	السلوك العدوانى ، المشكلات الدراسية (التأخر الدراسي)	معرفة الأسباب التي تثير العدوان ، أساليب علاج السلوك العدوانى . معرفة أسباب التأخر الدراسي ، أساليب علاج التأخر الدراسي ، أسباب ضعف القراءة والكتابة ، أساليب معالجة الضعف في القراءة والكتابة	2	15

القران الكريم الاتجاهات النظرية في الارشاد اساسيات في الارشاد النفسي التوجيه والارشاد النفسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التربوية والنفسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت المختصة بدراسة المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية الاساسية - حديثة
10. القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
11. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
12. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
13. الفصل / السنة	الكورس الاول/2020-2021
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/11
16. أهداف المقرر	
اعطاء معلومات عامة عن مفهوم علم النفس التربوي في مجال التعليم	
معرفة كيف يمكن توليد الدافع وتوظيفه في مجال التعليم	
معرفة مفهوم التغذية الراجعة وكيف يتم استخدامها في مجال التعليم	
معرفة كيف يحدث التعلم وماهي شروطه مع تطبيق بعض التجارب	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف الطالب مفهوم علم النفس التربوي
- أ2- يعرف الطالب أهداف علم النفس التربوي
- أ3- يفهم معنى الدافعية واستراتيجيات توليدها
- أ4- يعرف الذاكر والنسيان وسبل الحد من ظاهرة النسيان
- أ5- يفهم معنى التغذية الراجعة ومتى يمكن استخدامها
- أ6- يفهم كيف يحدث التعلم من خلال نظريات التعلم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يبين أهمية علم النفس التربوي في مجال التعليم
- ب2 - يناقش أهمية التعلم وكيفية انتقاله
- ب3- عمل بحوث وتقارير عن بعض مواضيع علم النفس التربوي

طرائق التقييم

المشاركة والمناقشة داخل الصف
الاختبارات اليومية
الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاقتناع بضرورة أخذ المقرر الدراسي
- ج2- الرغبة في فهم المقرر الدراسي
- ج3- القابلية على قراءة المقرر الدراسي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة داخل الصف وعمل بعض الأنشطة التفاعلية الجماعية للطلبة

عمل بعض التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التعلم الذاتي

2- مهارات العمل في فريق

3- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت.

بنية المقرر 15.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة مفهوم علم النفس في مجال التعليم ،ومعرفة الفرق بين التعلم والتعليم ، ومعرفة طرائق التدريس	مفهوم علم النفس التربوي ، طريقة التدريس ، التعلم والتعليم	المحاضره	الاسئله الشفويه
2	3	معرفة كل من اهداف علم النفس التربوي واخلاقيات مهنة التعليم	علم النفس في التصور الاسلامي ، اهداف علم النفس التربوي ، التعرف على اخلاقيات مهنة التعليم	المحاضرة	الاسئله
3	3	معرفة علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى كعلم النفس العام والنمو والتجريبي والخواص	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى	المحاضره والمناقشه	الاسئله
4	3	ان يعرف الطلبة كيف يتم توليد الدافع في مواقف التعليم المختلفة ومعرفة استراتيجيات استثارة الدافعية نحو التعلم	الوظائف التعليمية للدافعية	المحاضره	اختبار شفوي
5	3	معرفة كل من انواع الذاكرة وسبل تحسين عملية التذكر والعوامل المؤثرة في عملية التذكر	الذاكرة والنسيان	المناقشه	الاسئله الشفويه
6	3			امتحان تحريري	
7	3	معرفة مفهوم النسيان ونظرياته وسبل انقاص النسيان	مفهوم النسيان	المناقشه واللقاء	الاستجاب
8	3	ان يعرف الطلبة مفهوم انتقال اثر التعلم وكيف يحدث بانواعه المختلفة مع وجهات	انتقال اثر التدريب (التعلم)	المحاضره	اسئله شفويه

			النظر التي تفسر كيفية حدوث الانتقال		
اختبار شفوي	المحاضره والمناقشه	التغذية الراجعة	معرفة معني التغذية الراجعة ومتي يستخدم المعلم التغذية الراجعة وماهي شروطها وانواعها	3	9
استجواب	اللقاء والمناقشه	التعلم	معرفة مفهوم التعلم وشروط التعلم وبماذا يمكن ان يغير التعلم	3	10
اسئله شفويه		نظريات التعلم وقوانينه، نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ	معرفة كيفية حدوث التعلم من خلال المحاولة والخطا عن طريق تجربة ثورندايك مع التطبيقات التربوية للنظرية	3	11
اسئله شفويه	المحاضره	نظرية الاشراف الكلاسيكي (ايفان بافلوف)	معرفة كيفية حدوث التعلم من خلال الاقتران عن طريق تجربة بافلوف مع التطبيقات التربوية للنظرية	3	12
اسئله شفويه	اللقاء والمناقشه	نظرية الجشطلت	معرفة كيفية حدوث التعلم من خلال الاستبصار عن طريق تجربة الجشطلت مع التطبيقات التربوية للنظرية	3	13
	امتحان تحريري				14
اسئله شفويه	المناقشه والمحاضره	الاكتشاف والتعلم	ان يعرف الطلبة منحيات التعلم واشكالها الايجابي والسلبي والفردى والجمعي	3	15

16. البنية التحتية

كتاب علم النفس التربوي

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

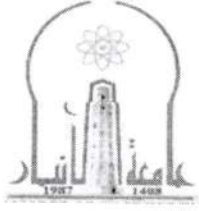
المجلات التربوية والنفسية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية ، التقارير ،)

مواقع الانترنت المختصة بدراسة المادة

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
....

17. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

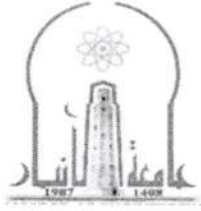
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية الاساسية - حديثة
18. القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
19. اسم / رمز المقرر	فسلجة الحيوان
20. أشكال الحضور المتاحة	برنامج classroom و برنامج meet
21. الفصل / السنة	الكورس الثاني/2020-2021
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه نظري و 30 ساعة عملي
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/11
24. أهداف المقرر	اعطاء معلومات عامة عن فسلجة الحيوان والتعرف على اجزاء جسم الكائن الحي واجراء بعض التحاليل المختبرية

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-يعرف الطالب مفهوم فسلجة الحيوان</p> <p>أ2-يعرف الطالب اهداف فسلجة الحيوان</p> <p>أ3-فهم علم الفسلجة علم تجريبي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- يبين اهمية فسلجة الحيوان في مجال التعليم</p> <p>ب2- عمل بحوث وتقارير عن بعض مواضيع فسلجة الحيوان</p>
طرائق التقييم
<p>المشاركة والمناقشة داخل الصف</p> <p>الاختبارات اليومية</p> <p>الاختبارات الشهرية والفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاقتناع بضرورة أخذ المقرر الدراسي</p> <p>ج2- الرغبة في فهم المقرر الدراسي</p> <p>ج3- القابلية على قراءة المقرر الدراسي</p>

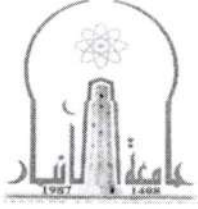


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة داخل الصف و عمل بعض الانشطة التفاعليه الجماعيه للطلبة
عمل بعض التقارير (العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات التعلم الذاتي 2- مهارات العمل في فريق 3- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت.

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علم الفسلجة علم تجريبي	علم الوظائف	المحاضره	الاسئله الشفويه
2	2	الاثر الفسلجي للحرارة	معرفة تأثير الحرارة على الكائنات الحية	المحاضرة	الاسئله
3	2	فسلجه الجهاز البولي	اجزاء الجهاز البولي	المحاضره والمناقشه	الاسئله
4	2	فسلجه الجهاز العصبي	اجزاء الجهاز العصبي	المحاضره	اختبار شفوي
5	2	فسلجه الجهاز العضلي	اجزاء الجهاز العضلي	المناقشه	الاسئله الشفويه
6	2			امتحان تحريري	
7	2	فسلجه الجهاز التنفسي	اجزاء الجهاز التنفسي	المناقشه واللقاء	الاستجواب
8	2	فسلجه جهاز الدوران	اجزاء جهاز الدوران	المحاضره والمناقشه	اسئله شفويه
9	2	فسلجة الدم	معرفة مكونات الدم	المحاضره والمناقشه	اسئله شفويه
10	2	فسلجة الجهاز الهضمي	اجزاء الجهاز الهضمي	المحاضره والمناقشه	استجواب
11	2	الغدد الصماء	انواع الغدد الصماء	اللقاء والمناقشه	اسئله شفويه
12	2			امتحان تحريري	
13	2	تعليمات وارشادات مختبريه عامه		اللقاء والمناقشه	اسئله شفويه
14	2	تشريح الارنب والتعرف على الاجزاء الداخلية			
15	2	حساب كريات الدم الحمر والبيض		المناقشه والمحاضره	اسئله شفويه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العئى
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

فسلجه الغدد الصم والتكاثر في الثدييات والطيور د. خير الدين محي الدين مبادئ علم الفسلجة الحيوانية د. عمر عبد المجيد محمد الحبيب فسلجة الحيوان أ.د. ضياء الحسني علم وظائف الاعضاء أ.د. صباح ناصر	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم وظائف الاعضاء أ.د. صباح ناصر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية المختصة بفسلجة الحيوان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت المختصة بدراسة المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

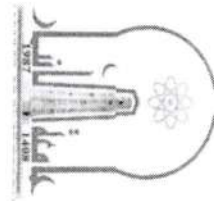
20. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

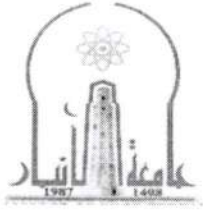
25. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية الاساسية - حديثة
26. القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
27. اسم / رمز المقرر	اساسيات الكيمياء الحياتية
28. أشكال الحضور المتاحة	برنامج classroom و برنامج meet
29. الفصل / السنة	الكورس الاول/2020-2021
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/11
32. أهداف المقرر	
	دراسة الكيمياء الحياتية والتعرف على عمليات الهضم والامتصاص واهم العناصر الغذائية ودراسة الهرمونات في الجسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي
قسم الإعتماد الدولي

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	21.
1 أ- تمكن الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء الحياتية	
2 أ- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للتمثيل والهضم	
3 أ- معرفة الطالب لمكونات وتركيب الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون والأحماض الأمينية والهرمونات	
ب - الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر.	
ب1- يبين أهمية الكيمياء الحياتية في مجال التعليم	
ب2- يناقش أهمية العناصر الغذائية	
ب3- عمل بحوث وتقارير عن بعض مواضيع الكيمياء الحياتية	
طرائق التقييم	
المشاركة والمناقشة داخل الصف	
الاختبارات اليومية	
الاختبارات الشهرية والفصلية	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاقتناع بضرورة أخذ المقرر الدراسي</p> <p>ج2- الرغبة في فهم المقرر الدراسي</p> <p>ج3- القابلية على قراءة المقرر الدراسي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet . العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية .</p>
<p>عمل بعض التقارير العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- مهارات التعلم الذاتي</p> <p>2- مهارات العمل في فريق</p> <p>3- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت.</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

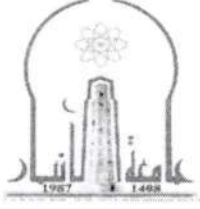
بنية المقرر .22					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الكيمياء الحياتية	الكيمياء الحياتية	المحاضره	الاسئله الشفويه
2	2	الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	المحاضرة	الاسئله
3	2	البروتينات	البروتينات	المحاضره والمناقشه	الاسئله
4	2	الاحماض الامينية	الاحماض الامينية	المحاضره	اختبار شفوي
5	2			امتحان تحريري	
6	2	الدهون	الدهون	المحاضرة	الاسئله
7	2	الانزيمات	الانزيمات	المناقشه والالقاء	الاستجاب
8	2	الهرمونات	الهرمونات	المحاضره	اسئله شفويه
9	2	الاحماض النووية	الاحماض النووية	المحاضره والمناقشه	اختبار شفوي
10	2			امتحان تحريري	
11	2	الفيتامينات	الفيتامينات	الالقاء والمناقشه	اسئله شفويه
12	2	المعادن	المعادن	المحاضره	اسئله شفويه
13	2	الهضم	الهضم	الالقاء والمناقشه	اسئله شفويه
14	2	الايض	الايض	المناقشه والمحاضره	اسئله شفويه
15	2			امتحان تحريري	

.23 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء الحياتية/د. طلال النجفي مدخل الى الكيمياء الحياتية/ د. خولة ال فليح
---------------------------	---

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكيمياء الحياتية الفسلجية/ د. سامي المظفر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت المختصة بدراسة المادة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

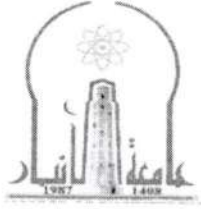
دراسة العبارات والجمل الرياضية والمجموعات وعملياتها والعلاقات والدوال لتهيئة الطالب للتعامل مع العمليات الرياضية مستقبلاً بشكل منطقي رياضي صحيح وتدريبه على العمليات على المصفوفات والمعادلات الخطية وطرق العد .

33.	المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية الأساسية في حديثة
34.	القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة/ جميع الفروع
35.	اسم / رمز المقرر	المنطق الرياضي
36.	البرامج التي يدخل فيها	
37.	أشكال الحضور المتاحة	الكثروني

38.	الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الدراسية الأولى
39.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/8
9-أهداف المقرر :		
أ- اكتساب الطالب لمفهوم العبارات والمنطق الرياضي وطرق التعامل معها جبرياً.		
ب- توضيح مفهوم المجاميع والعلاقات والدوال والروابط بينها والنظريات المتعلقة بها.		
ج- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع المصفوفات بأنواعها وإجراء مختلف العمليات عليها		

41. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
- اكتساب القدرة والمهارة في تمييز العبارات والجمال الرياضية والتعامل معها.
- اكتساب مهارة التمييز بين العلاقات والدوال والربط بينهما.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 -التدريب الصيفي
ب2 - بحوث تخرج
ب3 - تقارير علمية
ب4-
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- التدريبات والأنشطة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
طرائق التقييم
المشاركة في المحاضرة.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4-

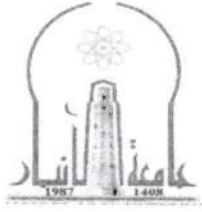
طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي و المهارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

42. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المنطق الرياضي والعبارات	(العبارات ، العبارات المركبة ، القضايا وجدول الصدق)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	المنطق الرياضي والعبارات	العبارات الشرطية والثنائية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	جبر القضايا	الاقتضاء والتكافؤ	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	جبر القضايا	المحاورات ، المسورات	نظري	امتحان اني
الخامس	2	المجموعات	مفهوم الانتماء ، العمليات على المجموعات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	المجموعات	جبر المجموعات	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2	المجموعات	الأزواج المرتبة والحاصل الديكارتي	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2	العلاقات	تعريفات ، أنواع العلاقات	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2	العلاقات	تركيب العلاقات	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2	العلاقات	مبرهنات تخص العلاقات	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	الدوال	تعريف الدوال ، تركيب الدوال	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2	الدوال	خواص الدوال	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	2	الدوال	العمليات الجبرية على الدوال	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	2	تمارين حول	امثلة	نظري	الواجبات الجماعية

الخامس عشر	2	المواضيع السابقة تمارين حول المواضيع السابقة	امثلة	نظري	+ مناقشة امتحان شهري
------------	---	--	-------	------	-------------------------

43. البنية التحتية

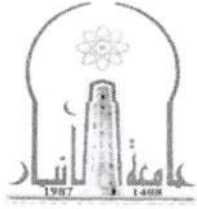
القرارات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	(1) مقدمة في الرياضيات المنتهية، مصطفى احمد وآخرون، الطبعة الأولى 1991 الجامعة التكنولوجية- العراق (2) مقدمة في الجبر الخطي مع تطبيقات، بيرنارد كولمان، ترجمة عادل غسان نعوم وباسل عطا الهاشمي، الطبعة الأولى 1990 جامعة بغداد-العراق
--	--

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج.
---	---

44. القبول

المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	35
أكبر عدد من الطلبة	50



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

45. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية الأساسية في حديثة
46. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم العامة/ جميع الفروع
47. اسم / رمز المقرر	الإحصاء التربوي
48. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
49. الفصل / السنة	الفصل الثاني/السنة الدراسية الثانية
50. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
51. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/10

52. أهداف المقرر

- فهم واستخدام مفردات الاحصاء ورموز ومصطلحات واشكال ورسوم
- فهم اساس الاحصاء ودوره في البحث العلمي
- فهم طبيعة الاحصاء كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية
- إدراك تكامل الخبرة متمثلا في استثمار المعرفة الاحصائية في المجالات الدراسية الاخرى بالإضافة الى اهداف اخرى تتعلق بالمهارات الرياضية منها:
 - ❖ اكتساب مهارات رياضية التي من شأنها المساعدة في تكوين حس احصائي
 - ❖ القدرة على استخدام الاساليب المختلفة لحل المسائل الاحصائية

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بمفاهيم الاحصاء
- 2- تطبيق مفاهيم الاحصاء
- 3- إدراك اهمية مفاهيم الاحصاء في الحياة العملية
- 4- التمييز بين الطرائق الاحصائية المختلفة
- 5- تنمية المفاهيم الاحصائية للطالب
- 6- محاولة الوصول الى مفاهيم احصائية جديده

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

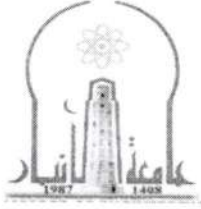
- ب1 - القدره على تلخيص الحصة الدراسيه
- ب2 - القدره على قراءة الحصة الدراسيه و فهمها
- ب3 - القدره على المناقشة داخل الحصة الدراسيه
- ب4- القدره على حل المسائل الاحصائية المعقدة الخاصة بالحصة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية وحل المسائل الاحصائية المتعلقة بالمادة

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية (اليومية والفصلية) والاسئلة اليومية اثناء الحاضرات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاقتناع بضرورة أخذ المقرر الدراسي
- ج2- الرغبة في فهم المقرر الدراسي
- ج3- القابلية على قراءة المقرر الدراسي
- ج4- القابلية على حل الواجبات المنزلية بحماسة

طرائق التعليم والتعلم

التوجيه المستمر
المناقشات المفتوحة والمستمرة

طرائق التقييم

الملاحظة المستمرة للطالب من قبل تدريسية
المقابلات المستمرة للطالب
المناقشات المستمرة المفتوحة مع الطلاب

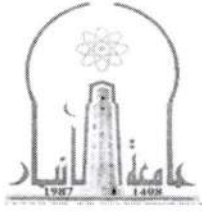
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات التعلم الذاتي
- د2- مهارات العمل في فريق
- د3- مهارات الاتصال
- د4- مهارات كتابة تقرير

26. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2 اسبوع	6 ساعة	مدخل الى علم الاحصاء تعريفه ومفهوم العينة والمجتمع واسلوب المعاينة	مقدمة	محاضرات الكترونية	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3 اسبوع	9 ساعة	عملية تكوين جدول توزيع تكراري لمتغير عشوائي متقطع أو مستمر	التوزيع التكراري	محاضرات الكترونية	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3 اسبوع	9 ساعة	مقاييس النزعة المركزية وكيفية ايجادها لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المقاييس الإحصائية / النزعة المركزية	محاضرات الكترونية	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
اسبوع	3 ساعة	تمارين حول المواضيع السابقة	امثلة	نظري	امتحان شهري
3 اسبوع	9 ساعة	مقاييس التشتت او الاختلاف وكيفية ايجادها لنوعي البيانات	المقاييس الإحصائية / مقاييس التشتت او الاختلاف	محاضرات الكترونية	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
2 اسبوع	6 ساعة	الارتباط وتحليل الانحدار	المقاييس الإحصائية / مقاييس الارتباط	محاضرات الكترونية	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
اسبوع	3 ساعة	تمارين حول المواضيع السابقة	امثلة	نظري	امتحان شهري

27. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مدخل الى الإحصاء / تأليف خاشع محمود الراوي / كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل / 1989
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	G. Thomas., " Calculus and Analytic Geometry " , Addison Wesley 1995
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختصة بدراسة المادة

28. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاثراء والاعتماد العلمي والمعرفي للمنهج الدراسي ومواكبة كل ما يستجد ويستحدث فيما يختص بالمنهج	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الدراسي.

نموذج وصف المقرر

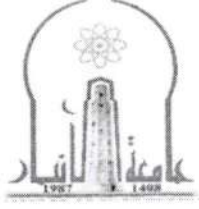
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.؛

53.	المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية الاساسية
54.	القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
55.	اسم / رمز المقرر	الحركة الموجية والصوت
56.	أشكال الحضور المتاحة	برنامج classroom و برنامج meet
57.	الفصل / السنة	الثاني / 2019-2020
58.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات x 15 اسبوع = 60 ساعة
59.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/10
60.	أهداف المقرر	
	أ-توضيح وفهم مفهوم الحركة الموجية	
	ب-توضيح مفهوم الصوت ومنشأه وانتشاره	

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

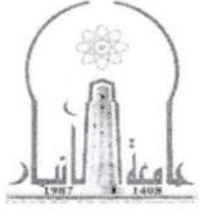
<p>أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الطالب لمنشأ الحركة الدورية 2 - معرفة الطالب للحركة التوافقية البسيطة 3 فهم الطالب لخصائص الصوت</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1ب - ان يتقن الطالب معرفة انواع الحركة الموجية 2ب - ان يتقن الطالب التمييز بين خصائص الصوت 3ب - ان يتقن الطالب معرفة شروط حدوث الرنين في الصوت 4ب -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) - المناقشة التفاعلية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج 2 - اعداد تقارير منظمة ج 3 - اعتماد أسلوب المناقشة ج 4 - الأهتمام بالمشاريع البحثية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet .
- العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية)
- المناقشة التفاعلية .

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

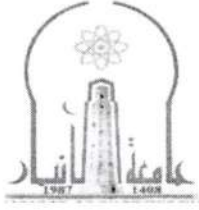
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على المناهج المتطورة الخاصة بمادة الحركة الموجية والصوت
- د2-



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتفويض العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	منشأ الحركة الدورية	الحركة الاهتزازية	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير
2	4	ما هي الحركة التوافقية البسيطة	الحركة التوافقية البسيطة	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير
3	4	انواع الحركة	الحركة الموجية الطولية والمستعرضة	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير
4	4	مفهوم وخصائص الصوت	الصوت	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير
5	4	تطبيقات وخصائص الصوت	انتشار الصوت	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير
6		اختبارات الشهر الاول النظرية والعملية			
7	4	شروط حدوث الرنين	الرنين	القاء المحاضرة	مناقشات

و امتحانات شفوية و واجبات بيئية و تقارير	باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom				
مناقشات و امتحانات شفوية و واجبات بيئية و تقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	ظاهرة الضربات	كيفية حدوث الضربات	4	8
مناقشات و امتحانات شفوية و واجبات بيئية و تقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	الموجات الواقفة	انتشار الصوت وانكساره	4	9
مناقشات و امتحانات شفوية و واجبات بيئية و تقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	خصائص الموجات الصوتية	خصائص الصوت	4	10
مناقشات و امتحانات شفوية و واجبات بيئية و تقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	اتساع دوبلر	ظاهرة دوبلر في الاصوات	4	11
اختبارات الشهر الثاني النظرية والعملية					12
مناقشات و امتحانات شفوية و واجبات بيئية و تقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	موجة الرجة	موجة الرجة	4	13
مناقشات و امتحانات شفوية و واجبات بيئية	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	الاونار	تطبيقات على الصوت	4	14



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

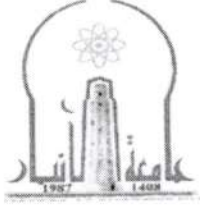
وتقارير					
مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	الآلات الموسيقية	تطبيقات على الصوت	4	15
.31 البنية التحتية					
		1- الكتب المقررة المطلوبة			
		-فيزياء الصوت والحركة الموجية - تأليف الدكتور يحيى نوري الجمال - كتاب الفيزياء الجامعية			
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		-فيزياء الصوت والحركة الموجية - تأليف الدكتور يحيى نوري الجمال			
		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			
		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			
.32 خطة تطوير المقرر الدراسي					

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية الأساسية – حديثة .
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
3. اسم رمز المقرر	اصول التربية
4. البرنامج التي يدخل فيها	المحاضرات: 2 المختبرات : التدريب : المجموع: 2
5. أشكال الحضور المتاحة	برنامج (Classroom) - برنامج (Meet)
6. الفصل / السنة	الثاني 2020 / 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3 ساعة مستوى / 1 = 3 ساعة * 15 اسبوع = 45
8. تاريخ أعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر	أ- التعرف على مفهوم أصول التربية. (دلالاته، وظائفه ، أهدافه) .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ب- معرفة أصول التربية (مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ، مداه الزمني) .

ج- التعرف على الأصول التاريخية للتربية.

د- التعرف على أصول التربية في المجتمعات البدائية والحديثة

هـ فهم الطلبة أهمية أصول التربية.

و- التعرف على التحديات والمشكلات التي تواجه أصول التربية في العراق .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ. المعرفة والفهم

- أ. 1 يفهم الطالب مفهوم اصول التربية لغة واصطلاحا.
- أ. 2 يذكر أهداف ووظائف اصول التربية.
- أ. 3 يبين أهمية ودلالات اصول التربية.
- أ. 4 يفهم الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي.
- أ. 5 يعدد التحديات التي تواجه اصول التربية.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع .

- ب. 1 يوضح الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي.
- ب. 2 تقديم بحوث وتقارير علمية خاصة في مجال اصول التربية.
- ب. 3 يناقش الفرق بين اصول التربية في المجتمعات البدائية والحديثة.

طرائق التعليم والتعلم .

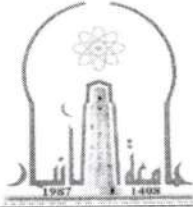
- الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة .
- الأنشطة خلال الدرس .
- توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم .

- المشاركة خلال الدرس .
- تقديم التقارير والأنشطة .
- الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :- أ. اختبارات فصلية %50
- ب. اختبارات نهاية فصل %50

<p>ج - مهارات التفكير . ج 1 - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج2- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار . ج3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم . - عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم . - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .</p>
<p>طرائق التقييم . - أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم . - تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها . - أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهاري .</p>
<p>د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث . د2- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت . د3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة في اصول التربية والتعليم.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التعليم
1	2	مفهوم اصول التربية، ودلالاتها	اصول التربية	نظري	أسئلة وحوار
2	2	مدخل الى اصول التربية	مقدمة لاصول التربية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	وظائف اصول التربية	يبين وظائف اصول التربية	نظري	اسئلة عامة
4	2	اصول التربية- مفهومه ، مبادئه ، اهدافه.	معرفة اصول التربية	نظري	أسئلة وحوار ومناقشة
5	2	الاصول التاريخية للتربية	يبين المراحل التاريخية للتربية	نظري	اسئلة متنوعة
6	2	التربية في المجتمعات البدائي	معرفة التربية في المجتمعات البدائية	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
7	2	التربية ودلالاتها	معرفة التربية المتكاملة والتربية المتوازنة	نظري	أسئلة ومناقشة
8	2	اعلام الفكر التربوي الاسلامي	معرفة العلماء في مجال اصول التربية	نظري	اسئلة أنية وحوار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الداخلي

12. البنية التحتية

1-سعد اسماعيل علي . (2012) . كتاب اصول التربية (مفهومه - ميرراته - أهدافه -وظائفه) ، بغداد طبعة 1.		القراءات المطلوبة			
2-محمد موسى . (2010) . اصول التربية طبعة 1		متطلبات خاصة			
لا توجد		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية			
لا توجد					
أسئلة ومناقشة	نظري	معرفة العلماء الغربيين في مجال اصول التربية	اعلام الفكر التربوي الغربي	2	9
اسئلة وحوار ومناقشة	نظري	معرفة اصول التربية في العصور الوسطى	التربية في العصور الوسطى	2	10
أسئلة ومناقشة	نظري	معرفة العلماء الاغريقين	اعلام الفكر التربوي الاغريقي	2	11
أسئلة ومناقشة	نظري	معرفة معنى فلسفة التربية	الاصول الفلسفية للتربية	2	12
اسئلة وحوار ومناقشة	نظري	معرفة الفلسفة المثالية والفلسفة الواقعية	انواع الفلسفة التربوية	2	13
أسئلة ومناقشة	نظري	يبين الفرق بين التربية المقصودة وغير مقصودة	التربية المدرسية والتربية اللامدرسية	2	14
اختباري شهري		اختبارات تحصيلية	الاختبار الفصلي /	2	15

13. القبول

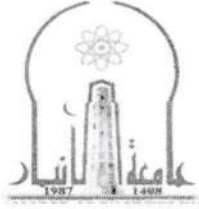
	المتطلبات السابقة	-
	أقل عدد من الطلبة	80
	أكبر عدد من الطلبة	249

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

10. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية الأساسية – حديثة .
11. القسم الجامعي / المركز	العلوم العامة
12. اسم رمز المقرر	التعليم الاساسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

13. البرنامج التي يدخل فيها	المحاضرات: 2 المختبرات : التدريب : المجموع: 2
14. أشكال الحضور المتاحة	برنامج (Classroom) - برنامج (Meet)
15. الفصل / السنة	الأول / 2020 / 2021
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) 2 ساعة مستوى / 1 = 2 ساعة * 15 اسبوع = 30
17. تاريخ أعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
18. أهداف المقرر	أ- التعرف على مفهوم التعليم العام . (أهميته ، مبرراته ، أهدافه) . ب- معرفة التعليم الأساسي (مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ، أهدافه ، مداه الزمني) . ج- التعرف على ادارة التعليم الاساسي. د- التعرف على خطط ونواتج التعليم الأساسي هـ- يتم التعرف على تجارب عالمية للتعليم الأساسي . و- تعرف على التحديات والمشكلات التي تواجه لتعليم الأساسي في العراق .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ. المعرفة والفهم

1. يفهم الطالب مفهوم التعليم العام .
2. يذكر أهداف التعليم العام والتعليم الأساسي .
3. يبين أهمية تجارب التعليم الأساسي .
4. يعدد مبررات التعليم الاساسي.
5. يعدد التحديات تواجه لتعليم الأساسي في العراق .

ب. المهارات الخاصة بالموضوع .

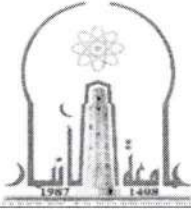
1. ب. يوضح الفرق بين التعليم العام والتعليم الأساسي .
2. ب. يعلل أهمية التعليم الأساسي .
3. ب. يناقش أهداف التعليم الأساسي في أفريقيا وآسيا وأوروبا .
4. ب. يحلل دور الجامعات في تطوير إدارة التعليم الأساسي .
5. ب. يبين نماذج التعليم الأساسي في مختلف البلدان .

طرائق التعليم والتعلم .

- الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة .

	<p>- الأنشطة خلال الدرس . - توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها .</p>
	<p>طرائق التقييم . - المشاركة خلال الدرس . - تقديم الأنشطة . - الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :- أ. اختبارات فصلية %50 ب. اختبارات نهاية فصل %50</p>
	<p>ج - مهارات التفكير . ج 1 - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج 2- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار . ج 3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم . - عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم . - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .</p>
	<p>طرائق التقييم . - أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم . - تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها . - أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . (شفوية ، تحريرية) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهاري .</p>
	<p>د . المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . 1- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث . 2- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت . 3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .</p>

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق	طريقة التعليم	طريقة التعليم
1	2	مفهوم التعليم العام ، أهميته	التعليم العام	نظري	أسئلة وحوار
2	2	مدخل الى التعليم الأساسي	مقدمة للتعليم الأساسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	اوجه الاختلاف بين التعليم	معرفة الاختلاف بين التعليم	نظري	اسئلة عامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي
12. البنية التحتية

أسئلة حوار ومناقشة	نظري	معرفة التعليم الأساسي	التعليم الأساسي - مفهومه ، مبادئه ، مبرراته ،	2	4
أسئلة متنوعة	نظري	يبيّن أهداف التعليم الأساسي	أهداف التعليم الأساسي ،	2	5
أسئلة حوار ومناقشة	نظري	ما خطط التعليم الأساسي	خطط التعليم الأساسي	2	6
أسئلة ومناقشة	نظري	معرفة برنامج التعليم	برنامج التعليم الأساسي	2	7
أسئلة أنية وحوار	نظري	أسئلة متنوعة للمقارنة	نواتج التعليم الأساسي	2	8
أسئلة ومناقشة	نظري	تبيين إدارة التعليم الأساسي	إدارة التعليم الأساسي	2	9
أسئلة حوار ومناقشة	نظري	مفهومها ، وأهدافها	كفايات الفلسفة والأهداف	2	10
أسئلة ومناقشة	نظري	ما المقصود بها	هيكل مدارس التعليم	2	11
أسئلة ومناقشة	نظري	معرفة مقارنة التعليم	الصيغة الثانية للتعليم	2	12
أسئلة حوار ومناقشة	نظري	ما مواصفاتها	تجارب عالمية للتعليم	2	13
أسئلة ومناقشة	نظري	أنواعها	التحديات التي تواجه لتعليم	2	14
اختباري شهري		اختبارات تحصيلية	الاختبار الفصلي /	2	15

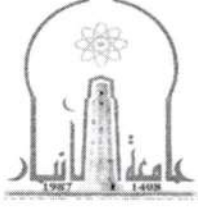
1- كريم ناصر. (2012) . التعليم الأساسي (مفهومه – مبرراته - أهدافه - صيغته) ، بغداد .	القراءات المطلوبة
2- عامر ياس القيسي. (2012) . التعليم الأساسي ، بغداد .	
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

13. القبول	
-	المتطلبات السابقة
80	أقل عدد من الطلبة
249	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

--

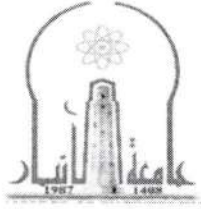
33. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الطالب لمتنسا الميكانيك الكمي 2 - معرفة الطالب للطبيعة المزدوجة للمادة 3 فهم الطالب لخصائص الموجات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 - ان يتقن الطالب اشتقاق معادلة شرودنجر ب 2 - ان يتقن الطالب التمييز بين خصائص الموجات ب 3 - ان يتقن الطالب معادلات الموجة وتطبيقاتها ب4-
طرائق التعلم والتعلم
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet . - العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقدیمیة) - المناقشة التفاعلية .
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيئية - مساهمات ونشاطات اخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج 2 - اعداد تقارير منظمة ج 3 - اعتماد أسلوب المناقشة ج 4 - الاهتمام بالمشاريع البحثية
طرائق التعلم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<ul style="list-style-type: none">- إعطاء المحاضرة بطريقة اللقاء الصوتي على برنامج Meet .- العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية)- المناقشة التفاعلية .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">- اختبارات قصيرة شفوية و تحريرية- اعداد تقارير- واجبات بيتية- مساهمات ونشاطات أخرى
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على المناهج المتطورة الخاصة بمادة الفيزياء الكمية</p> <p>د2-</p>

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	منشأ الميكانيك الكمي	مقدمة عن ميكانيك الكم	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيتية وتقارير
2	2	استقرار الذرات	الاستقرار ومجموعة الذرات	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيتية وتقارير
3	2	مستويات الطاقة	الطاقة ومستويات الطاقة	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيتية وتقارير
4	2	ظاهرة دوبلر	اتساع دوبلر	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيتية وتقارير
5	2	الطبيعة الموجية للمادة	موجات دي برولي والطبيعة الموجية	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيتية وتقارير
6	2	امتحان الشهر الاول			
7	2	مبدأ اللادقة للجسيمات	مبدأ اللادقة	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيتية وتقارير



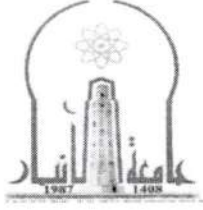
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	معادلات شروونكر	اشتقاق المعادلات	2	8
مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	تطبيقات معادلة شروونكر	تطبيقات	2	9
مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	الموجات الكهر ومغناطيسية	خصائص الموجات	2	10
مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	النظرية الكمية	نظرية الكم	2	11
امتحان الشهر الثاني				2	12
مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية وتقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	معادلات لاكرانج	اشتقاقها	2	13
مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيئية	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	معادلات ماكسويل	المعادلات الموجية	2	14

وتقارير					
مناقشات وامتحانات شفوية وواجبات بيتية وتقارير	القاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	تطبيقات	تطبيقات	2	15

.35 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب الفيزياء الحديثة كتاب اساسيات ميكانيك الكم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات ميكانيك الكم - تأليف سالم الشماع - جامعة الموصل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	كتاب ميكانيك الكم للدكتور سعود اللحياني
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

.36 خطة تطوير المقرر الدراسي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العنمی
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

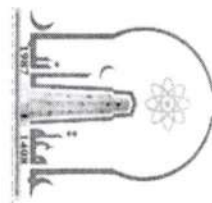
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

69. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
70. القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
71. اسم / رمز المقرر	تشخيص المركبات العضوية
72. أشكال الحضور المتاحة	برنامج classroom و برنامج meet
73. الفصل / السنة	الاول / 2020-2021
74. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة
75. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/10

76. أهداف المقرر:
التعرف على تركيب المادة العضوية المجهولة وذلك من خلال دراسة اطيافها IR , H-NMR , UV

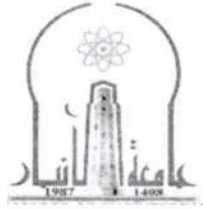
37. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1 معرفة الطالب لطرق التشخيص العضوي للمركبات 2 معرفة وتشخيص المركب عن طريق الاطياف 3 فهم معنى الأزاحة الكيماوية للمركبات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 أن يتقن الطالب حل المسائل المتعلقة بالأطياف وطرق تشخيص المركب عمليا ونظريا . ب 2 التمييز بين المجاميع الفعالة في المركبات واماكن ظهورها. ب 3 التمييز بين المجاميع المؤدية الى الأزاحة الكيماوية والعوامل المؤثرة على موقع الحزم
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet . العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية .
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفوية و تحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1 اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج 2 اعداد تقارير منظمة ج 3 اعتماد أسلوب المناقشة ج 4 الأهتمام بالمشاريع البحثية
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية .
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيئية - مساهمات ونشاطات أخرى
د - المهارات العامة والتأهيلية المتقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د 1 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني د 2 التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها . د 3 القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم د 4 أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس و إتقانها

38. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	طيف الأشعة فوق البنفسجية UV	مقدمة عامة و ميكانيكية امتصاص ال UV	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية
2	2	UV	حساب قيم الامتصاص للبوليينات	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية
3	2	UV	البنزين ومشتقاته	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية
4	2	UV	مسائل وحلول	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية
5	2	مطيافية الأشعة تحت الحمراء IR	مقدمة عامة و النظرية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية
6	2	IR	العوامل المؤثرة على مواقع الحزم	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية
7	2	امتحان شهري	امتحان شهري	ارسال رابط الاسئلة على classroom	امتحان شهري
8	2	IR	المجاميع الفعالة واماكن ظهورها و تحليل وتفسير اطياف ال IR	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية
9	2	IR	مسائل وحلول	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية
10	2	طيف الرنين النووي المغناطيسي NMR	مقدمة عامة و النظرية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية
11	2	NMR	النوى المغناطيسية و الازاحة الكيماوية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات وامتحانات شفوية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مناقشات وامتحانات شفوية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	العوامل المؤثرة على الازاحة	NMR	2	12
مناقشات وامتحانات شفوية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	للمركبات الكيميائية الازاحة الغير مشبعة	NMR	2	13
مناقشات وامتحانات شفوية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	تحليل وتفسير اطياف ال NMR مسائل وحلول	NMR	2	14
امتحان شهري	ارسال رابط الاسئلة على classroom	امتحان شهري	امتحان شهري	2	15

39. البنية التحتية	
التشخيص الطيفي للمركبات العضوية/ ج1، ج2 المؤلف : سليفر شتاين ترجمة هادي كاظم	1- الكتب المقررة المطلوبة
Introduction to Spectroscopy – Fifth	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

40. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

77. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية الاساسية - حديثة
78. القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
79. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
80. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
81. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2020-2021
82. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة لكل اسبوع لمدة 15 اسبوع
83. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/3
84. أهداف المقرر	
	توضيح مفهوم القياس والتقويم واهميته
	معرفة انواع الاختبارات التي يجريها المعلم داخل الصف

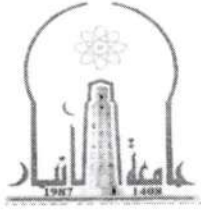


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

توضيح تحليل الفقرات الاختبارية
معرفة كيفية عمل الاختبارات الجيدة
توضيح كيفية عمل جدول المواصفات

41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يعرف الطالب مفهوم القياس 2- يعرف الطالب مفهوم التقييم 3- يعدد أنواع التقييم 4- يعرف الاختبارات الموضوعية 5- يعمل جدول للخارطة الاختبارية 6- يعدد سلبيات الاسئلة المقالية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يعمل جدول مواصفات للاختبار ب2 - يبين أهمية الاختبارات ب3 - يناقش كيفية وأهمية التقييم ب4- عمل اختبارات مقننة
طرائق التقييم
المشاركة والمناقشة داخل الصف الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقييم عمل الاختبارات ج2- حب واثقان عمل المعلم ج3- تنمية قدره على النقد ج4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة داخل الصف وعمل بعض الأنشطة التفاعلية الجماعية للطلبة
عمل بعض التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدره على استخدام الانترنت د2- تنمية القدرة على ادارة الصف د3- تنمية القدرة على عمل الاختبارات الجيده د4- تنمية القدرة على المناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

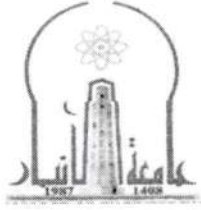
بنية المقرر .42					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن القياس والتقييم	تطور القياس والتقييم	محاضرة ومناقشة	اسئلة وحوار
2	2	تعريف القياس والتقييم	مفاهيم القياس والتقييم واغراضه	مناقشة والقاء	اسئلة متنوعة
3	2	فهم مجالات القياس ونوعه	مجالات القياس والتقييم	محاضره وداتا شو	اسئلة وحوار
4	2	معرفة تعاريف الاختبارات وانواعها	الاختبارات التحصيلية	محاضرة ومناقشة	اسئلة وحوار
5	2	اهمية الاختبارات	اغراض واهمية الاختبارات التحصيلية	ماحاضرة ومناقشة	مناقشة وحوار
6	2	اختبار شهر اول			
7	2	عمل اختبار تحصيلي	خطوات اعدادالاختبار التحصيلي	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
8	2	الاهداف التعليمية	مستويات الاهداف التعليمية وانواعها	محاضرة	حوار ومناقشة
9	2	كيفية تحليل المنهج	تحليل محتوى المادة الدراسية	مناقشة والقاء	مناقشة
10	2	كيفية اعداد جدول مواصفات	اعداد جدول المواصفات	محاضرة وداتا شو	حوار
11	2	الاختبارات الموضوعية	الاختبارات الموضوعية وانواعها	محاضرة	مناقشة
12	2	اختبار شهر ثاني			
13	2	مزايا اختبار المقال	اختبارات المقال ومزاياها	المحاضرة	حوار ومناقشة
14	2	الاختبارات الموضوعية	انواع ومزايا الاختبارات الموضوعية		

بنية التحتية .43

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

44 .	خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

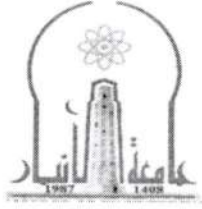
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

85. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
86. القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
87. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية (2) الايض
88. أشكال الحضور المتاحة	برنامج classroom و برنامج meet
89. الفصل / السنة	الثاني / 2020-2021
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

2021/6/10	91. تاريخ إعداد هذا الوصف
	92. أهداف المقرر:
	دراسة الأيض الحيوي للكربوهيدرات والدهون والأحماض الأمينية

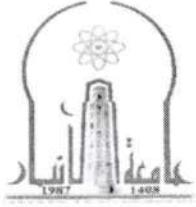
45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ 1 تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء الحياتية أ 2 معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للأيض الحيوي أ 3 معرفة الطالب لمكونات وتركيب الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون والأحماض الأمينية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 يتقن الطالب الكشوفات الخاصة بالكربوهيدرات والبروتينات بشكل كفوء ب 2 التمييز بين الأحماض النووية ودور كل منها ب 3 التمييز بين أنواع الدهون وتركيبها ووظائفها ب 4 التمييز بين المركبات الداخلة والناجمة من الأيض الحيوي للكربوهيدرات والبروتينات والدهون
طرائق التعليم والتعلم اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet . العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية .
طرائق التقييم - اختبارات قصيرة شفوية وتحريية - اعداد تقارير - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1 اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج 2 اعداد تقارير منظمة ج 3 اعتماد أسلوب المناقشة ج 4 الأهتمام بالمشاريع البحثية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء الصوتي على برنامج Meet . العروض التوضيحية للمحاضرة (الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية .
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - اعداد تقارير - واجبات بيئية - مساهمات ونشاطات أخرى
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني د 2 التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها. د 3 القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم د 4 أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الطاقة الحياتية	الطاقة الحياتية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية
2	2	الأبيض الحياتي	ايض الكاربوهيدرات	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية
3	2	الأبيض الحياتي	ايض الكاربوهيدرات	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية
4	2	الأبيض الحياتي	ايض الكاربوهيدرات	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية
5	2	الأبيض الحياتي	ايض الكاربوهيدرات	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية
6	2	الأبيض الحياتي	ايض الدهون	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية
7	2	امتحان شهري	امتحان شهري	ارسال رابط الاسئلة على classroom	امتحان شهري
8	2	الأبيض الحياتي	ايض الدهون	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية
9	2	الأبيض الحياتي	ايض الدهون	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية
10	2	الأبيض الحياتي	ايض الدهون	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية
11	2	الأبيض الحياتي	ايض البروتينات	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	مناقشات و امتحانات شفوية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مناقشات وامتحانات شفوية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	ايض البروتينات	الأبيض الحياتي	2	12
مناقشات وامتحانات شفوية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	ايض البروتينات	الأبيض الحياتي	2	13
مناقشات وامتحانات شفوية	اللقاء المحاضرة باستخدام برنامج meet ومشاركة المحاضرة بصيغة PDF على classroom	ايض البروتينات	الأبيض الحياتي	2	14
امتحان شهري	ارسال رابط الاسئلة على classroom	امتحان شهري	امتحان شهري	2	15

47. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء الحياتية/د. طلال النجفي مدخل الى الكيمياء الحياتية /د. خولة ال فليح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الكيمياء الحياتية الفلسجية /د. سامي المظفر
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الكيمياء الحياتية /ليبينكوت

48. خطة تطوير المقرر الدراسي

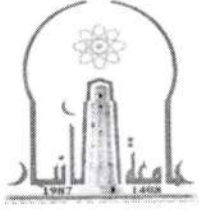
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

93.	المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية/ حديثة
94.	القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
95.	اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس العلوم
96.	أشكال الحضور المتاحة	قاعات الصفوف و برنامج الكلاس روم
97.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2020-2021
98.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
99.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/10
100.	أهداف المقرر	
101.	اعطاء معلومات حول الطرق التدريسية المتنوعه	
	جعل الطالب قادرا على كتابه خطه تدريسيه يومية	

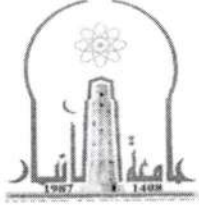


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

يعدد الصفات الجيده للطريقة الجيدة
تعلم الطالب الطريقة الجيده في التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
كتابة خطوات التدريس باستراتيجيه العصف الذهني
يعدد مزايا طريقه المناقشه
يعدد سلبيات المحاضرة

49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يعرف الطريقة التدريسية 2- يعرف الاسلوب التعليمي 3- يعدد صفت الطريقة الجيدة 4- يوضح كفايات المعلم الفعال 5- يعدد خطوات طريقة الاستقصاء 6- يكتب خطه تدريسية يومية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يعمل خطه تدريس شهرية ب2 - يعمل جدول مواصفات للاختبارات ب3 - يناقش كيفيه الطريقة الجيده
طرائق التعليم والتعلم
لمحاضرة والمناقشة والتقارير الاسبوعية والانشطه الصفيه والعمل الجماعي
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية ودرجات التقارير والانشطه الصفيه

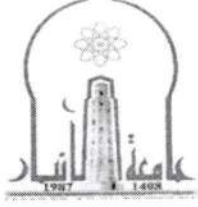
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقدر عمل العلماء في تصنيف الاختبارات ج2- ينتقد طريقه المحاضره ج3- يحلل دور الاختبارات ج4- تطوير قدرة الطلبة ع التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية القدرة على القاء المحاضرة د2- تنمية القدرة ع المناقشة الفعالة د3-تنمية القدرة على التعامل مع الانترنت د4- تطوير التفكير الابداعي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يعدد كفايات المعلم الجيد ويعدد انواع طرائق التدريس	مفهوم التدريس وانواع طرائق التدريس واهميتها وصفات المعلم	المحاضره والمناقشه	الاسنله الشفويه
2	2	يعرف الالقاء ويعدد سلبياتها وايجابياتها	طريقة الالقاء وسلبياتها وخطواتها وايجابياتها	المحاضرة	الاسنله
3	2	يعرف الاستجواب والمناقشه وكيفيه التدريس بموجبها	طريقه المناقشه وطريقه الاستجواب	المحاضره والمناقشه	اختبار يومي
4	2	يعددخطوات حل المشكلات وتعريفها	طريقه حل المشكلات	المحاضره	الاستجواب
5	2	يعرف ويوضح الاستقراء وطريقه القياس	طريقه القياس والاستقراء	المناقشه	الاسنله الشفويه
6	2	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان تحريري	
7	2	يوضح عمل الفريق ويعدد انواع عمل الفريق	طريقه عمل الفريق وخطواتها وايجابياتها وسلبياتها وانواع	المناقشه والالقاء	الاستجواب
8	2	يفهم معنى التعليم المبرمج ويعرفه	التعليم المبرمج ومستلزماته	المحاضره	اسنله شفويه
9	2	يعرف التعليم عن بعد	التعليم عن بعد ومستلزمته واشكاله	المحاضره والمناقشه	اختبار شفوي
10	2	يذكرتعريف التعلم التعاوني.يعددسلبيات التعلم التعاوني	التعلم التعاوني وانماطه وخطواته وصعوباته	الالقاء والمناقشه	استجواب
11	2	امتحان شهر ثاني			
12	2	يعرف الحقيه التعليميه،يعددمكوناتها	الحقيه التعليميه	المحاضره	اسنله شفويه
13	2	يوضح التعلم الذاتي	التعلم الذاتي ودور المعلم فيه	الالقاء والمناقشه	استجواب
14	2	يكتب خطه	الخطه التعليميه	المناقشه	استجواب

	ويعدد مكوناتها	ومكوناتها	والمحاضره	
15	2	اهميه الخطه وانواعها	المحاضره	اسنله شفويه
.51 البنية التحتية السبورة والدا تا شو وبرنامج كلاس روم				
1- الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب سايكولوجيه التدريس كتاب طرائق التدريس العامة		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)				
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				
.52 خطة تطوير المقرر الدراسي				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

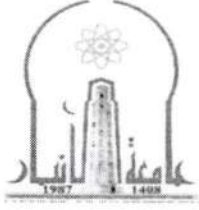
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية / حديثة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم العامة
3. اسم / رمز المقرر	التربية العملية (المشاهدة)
4. أشكال الحضور المتاحة	برنامج الكلاس روم
5. الفصل / السنة	الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	7 / 6 / 2021

8. أهداف المقرر
1- مساعدة الطالب المعلم على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي .
2- اكتساب الطالب المعلم والمتدرب على فهم حقيقي لقدراته وصفاته المهنية ، والعمل على تنميتها إلى أقصى حد ممكن .
3- الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق وضع ما تعلمه الطالب المعلم والمتدرب في الجانب النظري من المقررات الدراسية التي درسها بالكلية موضع التنفيذ .
4- اختبار مدى تمكن الطالب المعلم والمتدرب من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها والتدريب عليها ، ومدى قدرته على تطويرها في أثناء عملية التعليم والتدريب وبالتالي زيادة فهم مادة التخصص .
5- احترام مهنة التدريس والخدمات التي تتعلق بها وتقدير العاملين بها وتكوين اتجاهات إيجابية نحوها .
6- مساعدة الطالب المعلم والمتدرب على اكتساب الكفايات والمهنية التي تمكنه من أداء عمله بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريب والتقويم نمو الطلاب والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام الطلاب .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- دراسة واستعراض الاساليب المختلفة في تدريس المادة العلمية . 2- تنمية مهارات الطلبة في تدريس المهارات الخاصة بالتدريس . 3- تنمية مهارات الطلبة في ضبط الصف والتعامل مع الفروق الفردية 4- تنمية مهارات الطلبة في تقويم التعلم 5- تنمية مهارات الطلبة في تخطيط التدريس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس الاساسية ب2- تدريب الطلبة العملي على التدريس الفعلي في المدارس ب3- تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة ب4- يكتسب مهارة التفاعل الاجتماعي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والمشاهدة .
طرائق التقييم
1- تدريس مصغر



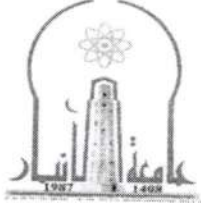
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

2- امتحانات يومية 3- زيارات ميدانية للمدارس ان امكن . 4- تسجيل فديوات للتعليم المصغر ومشاهدة الاداء
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الاتجاه الايجابي للطلبة نحو مهنة التدريس ج2- تعزيز مهارات التواصل الايجابي بين الطلبة المطبقين والطلبة في المدارس
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ا د1- التواصل اللفظي د2- عرض الاسئلة د3(العمل الجماعي

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
17	3	يعدد كفايات المعلم الجيد ويعدد انواع طرائق التدريس	مفهوم التدريس وانواع طرائق التدريس واهميتها وصفات المعلم	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
18	3	يعرف الالقاء ويعدد سلبياتها وايجابياتها	طريقة الالقاء وسلبياتها وخطواتها وايجابياتها	المحاضرة	الاسئله
19	3	يعرف الاستجواب والمناقشه وكيفيه التدريس بموجبها	طريقه المناقشه وطريقه الاستجواب	المحاضره والمناقشه	اختبار يومي

20	3	يعدد خطوات حل المشكلات وتعريفها	طريقه حل المشكلات	المحاضره	الاستجاب
21	3	يعرف ويوضح الاستقراء وطريقه القياس	طريقه القياس والاستقراء	المناقشه	الاسئله الشفويه
22	3	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان تحريري	
23	3	يوضح عمل الفريق ويعدد انواع عمل الفريق	طريقه عمل الفريق وخطواتها وايجابياتها وسلبياتها وانواع	المناقشه واللقاء	الاستجاب
24	3	يفهم معنى التعليم المبرمج ويعرفه	التعليم المبرمج ومستلزماته	المحاضره	اسئله شفويه
25	3	يعرف التعليم عن بعد	التعليم عن بعد ومستلزمته واشكاله	المحاضره والمناقشه	اختبار شفوي
26	3	يذكر تعريف التعلم التعاوني ويعدد سلبيات التعلم التعاوني	التعلم التعاوني وانماطه وخطواته وصعوباته	اللقاء والمناقشه	استجاب
27	3	يعدد كفايات المعلم الجيد ويعدد انواع طرائق التدريس	مفهوم التدريس وانواع طرائق التدريس واهميتها وصفات المعلم	المحاضره والمناقشه	الاسئله الشفويه
28	3	امتحان شهر ثاني			
29	3	يعرف الحقيه التعليميه ويعدد مكوناتها	الحقيه التعليميه	المحاضره	اسئله شفويه
30	3	يوضح التعلم الذاتي	التعلم الذاتي ودور المعلم فيه	اللقاء والمناقشه	استجاب
31	3	يكتب خطه ويعدد مكوناتها	الخطه التعليميه ومكوناتها	المناقشه والمحاضره	استجاب
32	3	اهميه الخطه وانواعها	انواع الخطه واهميتها	المحاضره	اسئله شفويه

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب سايكولوجيه التدريس كتاب طرائق التدريس العامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كافة المواقع التي تتناول اساليب التدريس الحديثه.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- المراجعة المستمرة لاهداف المقرر لتحديثها بشكل مستمر .
- 2- اجراء التعديلات المستمرة لمفردات المقرر لادخال الموضوعات الحديثة التي تتعلق باساليب تدريس المواد العلمية والتي تدرس في الجامعات العالمية لمواكبة التطور في هذا المجال.
- 3- العمل على اعداد المواد التعليمية والفيديوهات التي تتناول التدريس الحديث للمواد العلمية واستضافة المدرسين المتميزين ذوي الخبرة لتقديم دروس تدريبية للطلبة.
- 4 - تقصي اراء الطلبة بخصوص المقرر و مفرداته وجمع المعلومات وتقويمها لغرض اجراء التعديلات التي من شأنها تطوير المقرر..

نموذج وصف المقرر

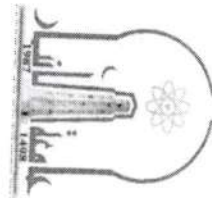
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية / حديثة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم العامة

3. اسم / رمز المقرر	الجبر الخطي
4. أشكال الحضور المتاحة	برنامج classroom و برنامج meet
5. الفصل / السنة	الثاني / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	7 / 6 / 2021
8. أهداف المقرر	
	1- تنمية معارف الطلبة لمصطلحات رياضية .
	2- ان يعرف الطلبة مفاهيم الجبر الخطي .
	3- تعليم الطلبة على تطبيقات مواضيع الجبر الخطي في بعض مواضيع الرياضيات .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- ان يتعرف الطالب على معنى المصفوفات .
2- ان يعرف الطالب كيفية اجراء العمليات الحسابية على المصفوفات .
3- ان يطلع الطالب على كيفية حل المعادلات الخطية .
4- ان يفهم الطالب معنى المتجهات .
5- ان يتعلم الطالب كيفية اجراء العمليات الحسابية على المتجهات .
6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
1 - ان يعرف الطالب كيفية تجزئة المصفوفات .
2 - ان يعرف الطالب كيفية التركيبية الخطية للمتجهات .
3 - ان يتعرف الطالب على الاستقلال الخطي والاعتماد الخطي للمتجهات .
4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والواجبات .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم

الامتحانات الشهريّة التحريرية مع الواجبات والامتحان النهائي التحريري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين انواع المصفوفات .
 - 2- ان يعرف الطالب كيفية استخدام المصفوفات في حل المعادلات الخطية .
 - 3- ان يميز الطالب بين انواع المتجهات .
 - 4- ان يكون الطالب قادرا على اجراء العمليات الجبرية على المتجهات .

طرائق التعلم والتعليم

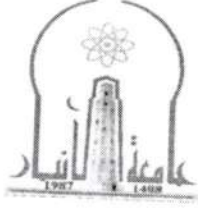
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المتقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .
- البحث في المكتبات والكتب و عمل البحوث الرياضية وحل الواجبات .

بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
الاسئلة الشفوية	المحاضرة و المناقشة	تعريف المصفوفات	التعرف على المصفوفات	2
				17

الاسئلة الشفوية	المحاضرة	انواع المصفوفات	دراسة انواع المصفوفات	2	18
الاسئلة الشفوية	المحاضر	تجزئة المصفوفات	التعرف على تجزئة المصفوفات	2	19
الاستجاب	المحاضر	العمليات الجبرية على المصفوفات	التعرف على العمليات الجبرية على المصفوفات	2	20
الاسئلة الشفوية	المناقشه	معكوس المصفوفة	دراسة معكوس المصفوفة	2	21
الاسئلة الشفوية	المحاضر	حل المعادلات الخطية باستخدام المحددات	التعرف على حل المعادلات الخطية باستخدام المحددات	2	22
	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول		2	23
الاسئلة الشفوية	المناقشه واللقاء	حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات	دراسة حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات	2	24
الاسئلة الشفوية	المحاضر	تعريف المتجهات	التعرف على المتجهات	2	25
الاسئلة الشفوية	المحاضر	العمليات الجبرية على المتجهات	دراسة العمليات الجبرية على المتجهات	2	26
الاسئلة الشفوية	المحاضر	التركيبية الخطية للمتجهات	التعرف على التركيبية الخطية للمتجهات	2	27
الاسئلة الشفوية	المحاضر	الاستقلال الخطي للمتجهات	دراسة الاستقلال الخطي للمتجهات	2	28
الاسئلة الشفوية	المحاضر	الاعتماد الخطي للمتجهات	دراسة الاعتماد الخطي للمتجهات	2	29
	امتحان تحريري	امتحان الشهر الثاني		2	30
الاسئلة الشفوية	المحاضر	المتجه الذاتي والقيم الذاتية	التعرف على المتجه الذاتي والقيم الذاتية	2	31
الاسئلة الشفوية	المحاضر	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	2	32

11. البنية التحتية	
الجبر الخطي	1- الكتب المقررة المطلوبة
calculus	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
توجد عدة مواقع الكترونية يمكن الاستفادة منها وذلك عن طريق البحث في YouTube او Google وذلك بكتابة اسم الموضوع في الجبر الخطي .	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن تطوير المقرر الدراسي بإضافة مفردات جديدة من مواضيع الجبر الخطي .

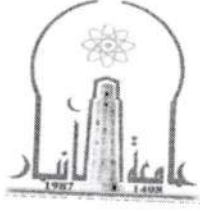
نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

102. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
103. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
104. اسم / رمز المقرر	
105. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
106. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية وبرنامج الكلاس روم
107. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021
108. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
109. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
110. أهداف المقرر : تعرف الطلبة على أهمية المعرفة العلمية لمقرر فيزياء الحالة الصلبة في الحياة اليومية.	
كيفية توظيف هذه المعرفة العلمية في مواجهة مواقف الحياة اليومية في المجالات المختلفة.	
يجعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة وأهمية مواد الفيزياء اثناء ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس المتوسطة والاعدادية.	

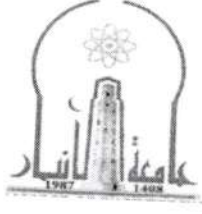
111. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ- اكتساب الطلبة معلومات ومفاهيم فيزيائية . اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات
ب- التعرف على التطبيقات العلمية الخاصة بكل معرفة علمية.
ت- التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات وقوانين تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
أ - التعرف على الانواع المختلفة للمعرفة العلمية من حقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات وقوانين تتعلق بمقرر فيزياء الحالة الصلبة.
ب - اكتساب الطلبة المهارات التي تساعده لفهم التطبيقات التي تتعلق بمادة فيزياء الحالة الصلبة.
طرائق التعليم والتعلم
اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن انواع طرائق التعليم والتعلم واستخدامها في تدريس الفيزياء مثل : المحاضرة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

، المناقشة ، طريقة حل المشكلات ، التقصي والاستكشاف ، وطرح الامثلة .
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية ، امتحان نصف السنة ، والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة مع اعطاء التقييم لكل مشاركة . الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية ● التقارير
ج- مهارات التفكير
1- اكتساب الطلبة مهارات التفكير اللازمة استخدامها في مجال تدريس الفيزياء والحوار بين المدرس والطالب وبين الطالب والطالب اعداد تقارير اسبوعية.
2- طرح الاسئلة في بداية المحاضرة اثاره تفكيرهم واثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها. تعليم الطلبة على خطوات طريقة التفكير العلمي لحل المشكلات العلمية وتطبيقها على المواضيع المقررة في المفردات.
3- ربط مفردات المقرر بالبيئة التي يعيشها الطلبة ، وإمكانية الاستفادة من المنهج لفهم التطبيقات العامة في الحياة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ان يستطيع الطالب توظيف المعلومات التي تلقاها في مجالات الحياة ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التدريس. ان يتمكن الطالب من القدرة على الكتابة واعداد البحوث

11. بتية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحان + نشاط يومي	نظري	التركيب البلوري المقدمة ، الحالة البلورية والحالة غير البلورية ، وحدة الخلية ، الشبكة البلورية والشبكة الجزيئية ، أنواع الشبكات (مكعب بسيط ، مكعب متمركز الجسم ، مكعب متمركز السطوح ، الجسم ، مكعب متمركز السطوح ، كلوريد الصوديوم ، تركيب سداسي متلاصق الرص) التناظر معامل مولر	اكتساب المعرفة العلمية في مجال فيزياء الحالة الصلبة ومحاولة تحقيق الاغراض السلوكية المحددة بقصد تحقيق تغير في سلوك الطالب يسهم في اعداده كمدرس يملك المهارات المطلوبة كفيزيائي	12	4+3+2+1
إمتحان + نشاط يومي	نظري	الحيود في البلورات الحزم الساقطة وقانون براك ، (الاشعة السينية، النيوترونات، الالكترونات) الطرق التجريبية للحيود، طريقة لاوي ، طريقة البسورة الدوارة ، طريقة المسحوق ، الشبكة العكسية ، عامل تركيب الشبكة .	كذلك	12	8+7+6+5
إمتحان + نشاط يومي	نظري	ديناميكية الشبكة اهتزازات الشبكة، الموجات المرنة، اهتزاز الشبكة ذات ذرة واحدة في بعد واحد، اهتزاز الشبكة ذات الذرتين في بعد واحد، انماط التذبذب للشبكة الخطية ذات الذرتين، تكتم الموجات المرنة، سرعة الموجة وسرعة المجموعة، زخم الفونونات، الاستطارة غير المرنة للفونونات.	كذلك	6	10+9
إمتحان + نشاط يومي	نظري	الخواص الحرارية الحرارة النوعية للشبكية النظرية الكلاسيكية ، نموذج اينشتاين ، نموذج ديبياي ، التمدد الحراري ، المقاومة الحرارية للشبكية.	كذلك	6	12+11
إمتحان + نشاط يومي	نظري	الالكترونات الحرة النظرية الكلاسيكية للإلكترونات الحرة ، نظرية درود ، نموذج لورنتز ، قشل ، النظرية الكلاسيكية ، احصاء فيرمي ، ديراك للإلكترونات الحرة في ثلاث ابعاد ، طاقة فيرمي ، كثافة الحالات النوعية الالكترونية .	كذلك	12	+14+13 16+15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

112. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
113. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم العامة
114. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الذرية
115. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية وبرنامج الكلاس روم
116. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2021
117. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
118. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/ 6 / 3
119. أهداف المقرر	
معرفة ما هي الذرة وما هي مكوناتها	
وصف ترتيب وتوزيع الالكترونات داخل الذرة	
التعريف بالعلاقات والقوانين الرياضية التي تحكم سلوك الذرة	
التعرف على النظريات التي فسرت سلوك الذرة	

ترسيخ المفاهيم العلمية وتطبيقاتها الصناعية

53. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- الامتحانات الشهرية التحريرية

أ2- التقارير والبحوث

أ3- الامتحان النهائي التحريري

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - بحث وتنمية الطلاب على التفكير الابداعي من اجل حل المشكلات التي تواجههم

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والمطالبة بعمل تقارير ووضع درجات لها

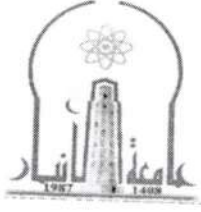
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

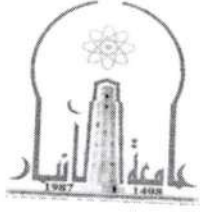


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- البحث في المكتبات حول المواضيع العلمية وانتقاء الكتب المناسبة لها وكذلك عمل التقارير والبحوث د2- د3- د4-

54. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يعرف التركيب الذري ونموذج رذرفورد	نموذج رذرفورد والتركيب الذري	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
2	2	يعدد نماذج التركيب الذري مع شرح مختصر لكل نموذج	نماذج التركيب الذري	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
3	2	يعرف الطيف الذري ونموذج بور	الطيف الذري ونموذج بور	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
4	2	يعدد السلاسل الطيفية والفرق بين هذه السلاسل	السلاسل الطيفية	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
5	2	يعدد فرضيات نموذج بور وما جاءت به كل فرضية والحقائق العلمية التي تستند عليها	فرضيات نموذج بور ومواطن القوة والضعف فيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
6	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	
7	2	يعرف قاعدة التكميم	قاعدة التكميم	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
8	2	يوصف النموذج الذري لذرة الهيدروجين	النموذج الذري لذرة الهيدروجين	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
9	2	يعدد الاعداد الكمية المعتمدة في بناء الذرة	الاعداد الكمية المعتمدة في بناء الذرة	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
10	2	يوصف بناء الذرة بالالكترونات	بناء الذرة بالالكترونات	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
11	2	يعرف الكتلة المختزلة وايجاد قيمتها	الكتلة المختزلة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
12	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	

55. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الفيزياء الذرية والجزيئية ، الدكتور محمد انور بطل كتاب الفيزياء الذرية ، الدكتور فؤاد نمر عجيل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الفيزياء الذرية ، 2016م .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied scientific physics Scientific journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
www. Appl. Sci. phys.com www. Sci. journal .com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

56. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترمي خطة تطوير المقرر الدراسي من خلال اعتماد مصادر علمية حديثة وكذلك اجراء تجارب عملية خاصة بالمقرر باستخدام اجهزة متطورة وحديثة .

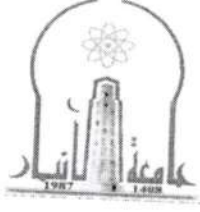
نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

120. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / حديثة
121. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم العامة
122. اسم / رمز المقرر	فيزياء عامة
123. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
124. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية وبرنامج الكلاس روم
125. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
128. أهداف المقرر : تعليم الطالب على المبادئ الساسية لفيزياء ميكانيكية الحركة بأنواعها والقوانين الساسية لتفسير ظواهر الحركة الطبيعية واعداد الطالب الطلبة بكيفية شرح او تفسير هذه الظواهر وقوانينها	
كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى	
كيفية توظيف هذه المعرفة في الاستفادة من التطبيقات المتوفرة في الحياة.	

129. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

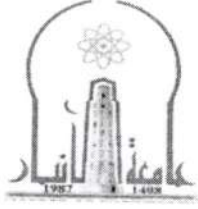


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم تعريف الكميات الأساسية القياسية ووحدات قياسها، ومن ثم الكميات المرتبطة بها والقوانين المتعلقة وكيفية تحديد وحدات قياسها. وصف قوانين الحركة الأساسية مع امثلة واقعية مستخرجة من الحياة اليومية. التسلسل النسيبي في شرح انواع حركة الجسم وشرح القوانين الخاصة لكل حركة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع - 1 إكساب الطالب خبرة عملية للمفاهيم النظرية المدروسة من خلال المختبر العملي - 2. إكساب الطالب مهارة استخدام وسائل التدريس الحديثة في شرح المواضيع. طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية
طرائق التقييم
المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة، والمختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت
ج- مهارات التفكير - 1 طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها- 2. يترك للطلبة امكانية تفسير بعض المفردات العلمية خلال المحاضرة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي تفعيل استخدام وسائل الاتصال والتوضيح الحديثة المتوفرة في الحاسبات والموبايلات . لمواكبة أحدث التطبيقات الحياتية المرتبطة مع المحاضرات العلمية النظرية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2=1×2	اكتساب المعرفة في مجال فهم معنى قوانين الحركة في بعد واحد مع الوحدات المستخدمة.	القياس والحركة ببعد واحد	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
2	2=1×2	اكتساب المعرفة في مجال فهم معنى قوانين الحركة في بعد واحد مع الوحدات المستخدمة.	الحركة في بعد واحد	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
3	2=1×2	شرح المعنى الفيزيائي للكميات المتجه والكميات العددية	المتجهات والكميات العددية	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
4	2=1×2	التوسع في الموضوع السابق واكتساب المعرفة في مجالاتها	المتجهات والكميات العددية	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
5	2=1×2	الحركة ببعدين والقوى المرافقة للحركة	قوانين الحركة في بعدين مع الوحدات المستخدمة.	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
6	2=1×2	قوانين نيوتن	اشتقاق قوانين نيوتن الثلاثة مع تطبيقاتها	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
7	2=1×2	قوى الاحتكاك	ربط قوانين نيوتن بقوى الاحتكاك مع حل الامثلة	نظري	حل اسئلة في داخل الصف + واجب بيتي + امتحان
8	2=1×2	مراجعة عامة للمقرر الدراسي مع امكانية تحسين اداء الطالب من تكرار محاولات الاختبار			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار _ كلية التربية الاساسية/ حديثة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الفيزيائية
4. أشكال الحضور المتاحة	برنامج classroom وبرنامج meet
5. الفصل / السنة	الاول/ 2020 – 2021 م
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-12
8. أهداف المقرر	
	1- معرفة الكيمياء الحرارية والدوال الترموديناميكية
	2- التعرف على دالة كبس

3- التعرف على الغاز المثالي والغاز الحقيقي
4- معرفة القانون الاول والثاني والثالث للثرموداينمك
5- امثلة على القانون الاول والثاني والثالث للثرموداينمك

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة اهمية علم الثرموداينمك 2- يعرف الطالب المعادلة العامة للغازات 3- معرفة القانون الاول والثاني والثالث للثرموداينمك
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يتعلم الطالب كيفية تحديد تلقائية التفاعل من عدمه من خلال الدوال الثرموديناميكية ب2 - ان يتعلم الفرق بين الغاز الحقيقي والمثالي ب3 - ان يتعلم كيفية حساب السعة الحرارية للجزيئات ب4-
طرائق التعليم والتعلم
رفع مقطع صوتي الى الكلاس روم القاء بعضها صوتيا في برنامج meet مع رفع مقطع صوتي شرح المحاضرة مع توجيه بعض الاسئلة
طرائق التقييم
- الاختبار التحريري والشفهي - واجبات بينية

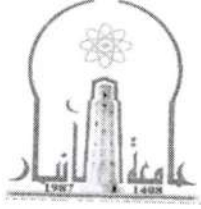


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقييم عمل الاختبارات ج2- حب واثقان عمل المعلم ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
رفع مقطع صوتي للكلاس روم يوضح المحاضرة بالتفصيل القاء بعضها صوتيا في برنامج meet شرح المحاضرة مع توجيه بعض الاسئلة
طرائق التقييم
- الاختبار التحريري والشفهي واجبات بيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية القدرة على عمل الاختبارات د2- تنمية القدرة على تعلم مهنة التدريس د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الكيمياء الحرارية	مقدمة عن الكيمياء الحرارية وبعض القوانين	محاضرة ومناقشة	واجبات واختبارات شفوية وتحريرية
2	2	الكيمياء الحرارية	طاقات الاواصر ودالة كبس	محاضرة ومناقشة	
3	2	الغازات	الغاز المثالي	محاضرة ومناقشة	
4	2	الغازات	الغاز الحقيقي والسعة الحرارية	محاضرة ومناقشة	
5	2	امتحان الشهر الاول			
6	2	الديناميكا الحرارية	مقدمة عن الديناميكا الحرارية	محاضرة ومناقشة	
7	2	الديناميكا الحرارية	القانون الاول للثرموداينمك	محاضرة ومناقشة	
8	2	الديناميكا الحرارية	القانون الثاني والثالث للثرموداينمك	محاضرة ومناقشة	
9	2	الديناميكا الحرارية	امثلة على القانون الاول للثرموداينمك	محاضرة ومناقشة	
10	2	الديناميكا الحرارية	ملخص القانون الثاني وامثلة	محاضرة ومناقشة	
11	2	الديناميكا الحرارية	ملخص القانون الثالث وامثلة	محاضرة ومناقشة	
12	2	امتحان الشهر الثاني			
13	2	امتحان شفهي		برنامج meet	
14	2				
15	2				

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

كتاب الكيمياء الفيزيائية تأليف دكتورة ليلي اساسيات الكيمياء الفيزيائية محاضرات مختلفة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

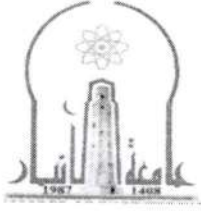
خطة تطوير المقرر الدراسي	13.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

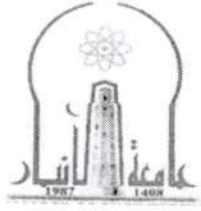
9. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار _ كلية التربية الاساسية/ حديثة
10. القسم العلمي / المركز	العلوم العامة
11. اسم / رمز المقرر	الكيمياء اللاعضوية1
12. أشكال الحضور المتاحة	برنامج classroom وبرنامج meet
13. الفصل / السنة	الاول/ 2020 – 2021 م
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-12
16. أهداف المقرر	
6- معرفة نوع التهجين والشكل الهندسي للجزيئات	
7- التعرف على مكونات الذرة وكيف تم اكتشاف الالكترتون والبروتون.	
8- كيف تنشأ الروابط الكيميائية بين الذرات	
9- كيفية حساب اعداد الكم الاربعة لعنصر او ايون العنصر	
10- دراسة الكيمياء النووية وتفاعلاتها	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة الشكل الهندسي للجزيئات أ2- يعرف الطالب مفهوم الذرة ومكوناتها أ3- معرفة كيفية ارتباط الذرات في الجزيئات أ4- معرفة اعداد الكم الاربعة أ5- معرفة التفاعلات النووية أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يتعلم الطالب كيفية التوصل الى نوع التهجين والشكل الهندسي للجزيئات ب2 - ان يتعلم كيف يحدد نوع الاصرة في الجزيئة ب3 - ان يتعلم كيفية حساب اعداد الكم الاربعة في الذرات ب4- ان يتعلم الفرق بين التفاعل الكيميائي والتفاعل النووي
طرائق التعليم والتعلم
تسجيل المحاضرة ورفعها لليوتيوب او الكلاس روم لقاء بعض المحاضرات صوتيا في برنامج meet شرح المحاضرة مع توجيه بعض الاسئلة
طرائق التقييم
- الاختبار التحريري والشفهي - واجبات بيتية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقييم عمل الاختبارات ج2- حب واثقان عمل المعلم ج3- ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تسجيل المحاضرة ورفعها لليوتيوب او الكلاس روم القاء بعض المحاضرات صوتيا في برنامج meet شرح المحاضرة مع توجيه بعض الاسئلة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبار التحريري والشفهي واجبات بيئية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية القدرة على عمل الاختبارات د2- تنمية القدرة على تعلم مهنة التدريس د3- د4-</p>



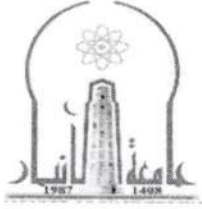
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التهجين	مقدمة عن التهجين والشكل الهندسي للجزيئات	محاضرة ومناقشة	واجبات واختبارات شفوية وتحريرية
2	2	التهجين	تكملة التهجين والشكل الهندسي للجزيئات	محاضرة ومناقشة	
3	2	الذرة	مفهوم الذرة	محاضرة ومناقشة	
4	2	الذرة	اكتشاف البروتون	محاضرة ومناقشة	
5	2	الذرة	اكتشاف النواة	محاضرة ومناقشة	
6	2	الواصر الكيميائية	انواع الاواصر الكيميائية	محاضرة ومناقشة	
7	2	الواصر الكيميائية	تكملة انواع الاواصر الكيميائية	محاضرة ومناقشة	
8	2	الميكانيكا الموجية	اعداد الكم الاربعة	محاضرة ومناقشة	
9	2	اختبار الشهر الاول الى موضوع الاواصر الكيميائية			
10	2	الكيمياء النووية	مصطلحات خاصة بالكيمياء النووية	محاضرة ومناقشة	
11	2	الكيمياء النووية	التفاعل النووي	محاضرة ومناقشة	
12	2	الكيمياء النووية	المفاعلات النووية	محاضرة ومناقشة	
13	2	امتحان			
14	2	كما تم امتحانهم شفوي			

15	2	عناصر الزمر	عناصر الزمرة 1,2,3,4,5,6,7,8	محاضرة ومناقشة
----	---	-------------	---------------------------------	-------------------

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الناجح في الكيمياء محاضرات مختلفة الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

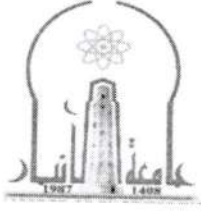
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الأساسية / حديثة
18. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم العامة
19. اسم / رمز المقرر	النشاط الإشعاعي
20. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية وبرنامج الكلاس روم
21. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/ 6 / 3
24. أهداف المقرر	
معرفة ما هي النواة وما هي مكوناتها	
وصف ترتيب وتوزيع الإلكترونات حول النواة	
التعريف بالعلاقات والقوانين الرياضية التي تحكم سلوك الذرة	

التعرف على النظريات التي فسرت سلوك الذرة ومركزها النواة
ترسيخ المفاهيم العلمية وتطبيقاتها الصناعية

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- الامتحانات الشهرية التحريرية 2- التقارير والبحوث 3- الامتحان النهائي التحريري 4- 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - حث وتنمية الطلاب على التفكير الابداعي من اجل حل المشكلات التي تواجههم ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة واعداد التقارير الاسبوعية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والمطالبة بعمل تقارير ووضع درجات لها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-

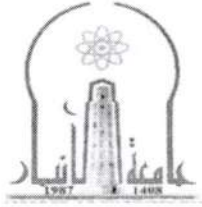


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- البحث في المكتبات حول المواضيع العلمية وانتقاء الكتب المناسبة لها وكذلك عمل التقارير والبحوث د2- د3- د4-

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يعرف النظائر المشعة	النظائر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
2	2	معرفة حجم وكتلة النواة	حجم النواة	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
3	2	يعرف العدد الذري	العدد الذري	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
4	2	يعرف العدد الكتلي	العدد الكتلي	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
5	2	يعرف طاقة الترابط الخاصة بالنواة	حساب طاقة الترابط	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
6	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	
7	2	يعرف قانون التفكك او الاضمحلال	قانون التفكك او التحلل	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
8	2	يعرف تفكك الفا	تفكك الفا	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
9	2	يعرف تفكك بيتا	تفكك بيتا	المحاضرة والمناقشة	توجيه الاسئلة
10	2	يعدد انواع تفكك بيتا	انواع تفكك بيتا	المحاضرة	الاسئلة الشفهية
11	2	يعرف اشعاعات كاما	اشعاعات كاما	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية
12	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الفيزياء النووية ، تاليف مايرهوف ، 2017م
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء النووية ، الفريد في الفيزياء ، 2018م النشاط الاشعاعي والاشعاعات ، الفريد في الفيزياء ، 2018م
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Applied scientific physics Scientific journal



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

www.Appl.Sci.phys.com www.Sci.journal.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

.21 خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترمي خطة تطوير المقرر الدراسي من خلال اعتماد مصادر علمية حديثة وكذلك اجراء تجارب عملية خاصة بالمقرر باستخدام اجهزة متطورة وحديثة وتوظيف هذه النتائج في تطبيقات عملية .	